СУ „Проф. д-р Асен Златаров“
4270 Първомай, ул. „Кочо Честименски“ 20, тел.:0336 65716, e-mail: a.zlatarov@sou-zlatarov.org

УТВЪРЖДАВАМ: .....П.....
КРАСИМИРА ДАМЯНОВА
ДИРЕКТОР НА СУ “ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ”

УЧИЛИЩНА МОТИВАЦИОННА СТРАТЕГИЯ

ЗА

УЧАСТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ VII КЛАС В НВО

през учебната 2025/2026 година

Настоящата стратегия е утвърдена със заповед № РД-14-52/29.09.2025 г. на директора на училището.

Настоящата стратегия е разработена от учителите по български език и литература, математика и природни науки (биология и здравно образование, химия и опазване на околната среда, физика и астрономия и география и икономика) в СУ „Проф. д-р Асен Златаров“- гр. Първомай. Стратегията е съобразена с държавните образователни стандарти в обучението по съответните учебни предмети.

Стратегията е в сила за учебната 2025/2026 година.

Основна цел на учителите по български език и литература, математика и природни науки

Развитие на основни умения при учениците – учителите се стремят да помогнат на учениците да придобият знания и развият основни умения.

Логическо мислене и решаване на проблеми – целта е да се насърчи логическото мислене и способността за анализ и решаване на сложни задачи и казуси.

Приложение на знанията и уменията в реалния живот – учителите показват как придобитите в училище знания и умения могат да се използват в ежедневието и в различни професии.

Подготовка за следващо ниво на образование – осигуряване на знания и умения, които да подготвят учениците за следващите стъпки в образованието им.

Създаване на положително отношение – учителят се стреми да изгради увереност и интерес у учениците, за да се намалят стреса и страха.

Индивидуален подход – разпознаване на различията в начина на учене и адаптиране на методите на преподаване, за да отговорят на нуждите на всеки ученик.

Тези цели помагат на учителите да изградят стабилна основа за бъдещо развитие на учениците.

За успешното представяне на учениците на НВО VII клас, Стратегията е насочена към повишаване интереса и мотивацията на учениците, както и осъзнаване на значението на самото НВО и ползите за самите тях. Основният фокус трябва да бъде насочен върху повишаване на тяхната увереност, готовност и желание за успешно полагане на изпитите.

Основни задачи:

- Да се подобри осъзнатостта за значението на НВО като част от образователния процес.
- Да се увеличи мотивацията за учене чрез разнообразни форми на подготовка.
- Да се развие самодисциплина и планиране сред учениците чрез разясняване на ползите от успешното полагане на НВО.
- Да се осигури адекватна емоционална подкрепа и справяне с изпитното напрежение.

Мотивационната стратегия, която учителите от СУ „Проф. д-р Асен Златаров“ – гр. Първомай ще използват в процеса на своята работа през учебната 2025/2026 година, включва следните основни дейности:

1. **Информиране и повишаване на осведомеността**

Образователни сесии: Учителите и ръководството организират информационни сесии, в които подробно обясняват какво представлява НВО тестът и какви са ползите от него за самите ученици.

Подчертаване на значимостта: На учениците се обяснява, че резултатите от НВО дават представа до каква степен те са усвоили учебния материал.

Връзка с бъдещето: Учениците могат да бъдат мотивирани, като се подчертае как въпросите и задачите, включени в теста от НВО, измерват техните умения и възможности, които са важни за реалния живот, развиват критичното им мислене, четивната им грамотност и математическата им компетентност.

2. **Изграждане на вътрешна мотивация**

Учителски подходи за насърчаване: Учителите насърчават позитивното отношение към оценяването, като избягват да го представят като стресово или твърде трудно. Вместо това, външното оценяване може да се разглежда като начин за демонстриране на индивидуалните умения.

Признаване на усилията: Важно е учениците да получават похвали за своите усилия и участие, без значение от резултатите, което ще изгради самоувереност и вътрешна мотивация.

Цели и постижения: Създава се среда, в която учениците могат да си поставят лични цели за външното оценяване и да проследяват напредъка си, като по този начин се чувстват по-отговорни за собственото си представяне.

3. **Подготовка чрез реални задачи**

Практически задачи и симулации: На учениците се дава възможност да решават тестове по формата на НВО, за да се запознаят с типа на включените в него въпроси и задачи.

Интерактивни методи на обучение: Използването на технологии и интерактивни методи прави подготовката по-интересна и ангажираща за учениците. Тези подходи могат да включват работа в сайтове с учебно предназначение (Уча.се, Преподаваме.бг, Кан Академия и СмарТест), групови дискусии и решаване на практически проблеми.

Фокус върху ключови компетентности: Организиране на специални занимания за развиване на уменията и работа върху задачи, свързани с критично мислене, интердисциплинарни знания и решаване на проблеми.

4. **Родителска подкрепа**

Включване на родителите: Родителите могат да бъдат ангажирани с процеса чрез организиране на срещи, в които се обяснява значението на НВО и как те могат да подкрепят децата си.

Семейни дейности: Насърчават се родителите да провеждат дейности вкъщи, които развиват четивна грамотност, умения за решаване на проблеми и логическо мислене.

5. **Ангажиране на учителския колектив**

Обучение на учителите: Учителите трябва да бъдат подготвени не само с необходимите знания и умения, но и с ефективни стратегии за мотивиране на учениците да се включат активно в процеса на подготовка и участие.

Междупредметни връзки: Учителите могат да работят съвместно за интегриране на задачите, свързани с НВО, в различни учебни предмети, така че учениците да разбират, че знанията имат приложения в различни контексти.

6. **Психологическа подкрепа**

Работа с училищен психолог: Ако е необходимо, може да се включи психолог, който да подкрепи учениците в преодоляването на стреса и тревогата, свързана с тестовете.

Дейности свързани с изпълнението на стратегията:

Сформиране на екип за координация: Назначаване на училищен екип, който ще отговаря за изпълнението на плана и ще обсъжда ефективни методи за мотивиране на учениците.

Отговорни лица: ръководството на училището, екип по управление и контрол на Стратегията.

План за изпълнение на стратегията

Подготовка за НВО

Стратегията е ключова за успешното представяне на учениците на Национално външно оценяване в VII клас. Подготовката има за цел да запознае учениците с формата на теста, типовете задачи и да развие критични умения като четивна грамотност, математическо мислене, изчисляване на различни величини, прилагане на основни закони от физиката и биологията, разчитане на схеми и графики, както и познания за здравословен начин на живот и опазване на околната среда. Учениците ще обработват информация за екологични проблеми, горива и изменението на климата, свързвайки тези знания с ежедневието и глобалните предизвикателства.

1. **Информираност и мотивация**

Цел: Учениците да разберат структурата на НВО теста, видовете въпроси и задачи, както и времевите ограничения.

Дейност:

- Провеждане на информационна кампания за значението на НВО: организиране на среща с учениците за разясняване на значимостта на НВО за бъдещите им образователни възможности.

Отговорници: класните ръководители, учителите по български език и литература, математика и природни науки, ръководството на училището.

Срок: май – юни 2025 г.

2. **Поставяне на цели и индивидуално планиране**

Цел: Индивидуални срещи с учениците за поставяне на цели.

Дейност:

- Провеждане на индивидуални разговори на учителите с учениците, за да се обсъдят техните академични цели, силни и слаби страни по предметите от НВО.
- Изготвяне на планове за подготовка, които да включват учебни часове, самоподготовка и консултации.

Отговорници: учителите по български език и литература, математика и природни науки

Срок: ноември – декември 2025 г.

3. **Практически задачи и междупредметни връзки**

Цел: Развиване на умения за решаване на проблеми, критично мислене и прилагане на знанията в различни контексти.

Дейност:

- Интегриране на задачи от формата на НВО за учебната 2025/2026 година в учебния процес.
- Разработване на проекти, в които се съчетават знания от различни дисциплини (български език и литература, математика и природни науки).

Отговорници: учителите по български език и литература, математика и природни науки

Срок: октомври – юни 2026 г.

4. **Индивидуална работа и самооценка**

Цел: Учениците да развият умения за самостоятелно учене и самооценка.

Дейност:

- Поставяне на задачи за домашна работа, базирани на тези, които се дават на НВО тестовете.
- Самооценка: Учениците се насърчават да оценяват своето представяне и проследяване на напредъка си.
- Обратна връзка от учители: След всяка симулация или задача, учениците получават индивидуална обратна връзка, която им помага да разберат как да подобрят представянето си.

Отговорници: учителите по български език и литература, математика и природни науки

Срок: октомври – юни 2026 г.

5. **Използване на технологии за интерактивно учене**

Цел: Въвеждане на технологии за интерактивно и по-ангажиращо учене.

Дейност:

- **Онлайн платформи и сайтове за подготовка**: Въвеждане на дигитални платформи, приложения и сайтове (Уча.се, Дигитална раница, Mozaik, Кан Академия, Преподаваме.бг и СмарТест), които предлагат интерактивни въпроси и задачи и тестове, свързани с НВО.
- **Използване на интерактивни дъски и софтуер**: Приложение на интерактивни дъски в класната стая за решаване на задачи в реално време, което дава възможност за по-динамична работа.

Отговорници: учителите по български език и литература, математика и природни науки

Срок: декември – юни 2026 г.

6. **Консултации и допълнителна подготовка**

Цел: Преодоляване на затрудненията преди НВО

Дейност:

- Организиране на допълнителни консултации и подготовка за явяване на НВО.
- Провеждане на допълнителни часове и консултации за ученици, които имат нужда от допълнителна помощ по предметите от НВО.
- Осигуряване на индивидуална подкрепа на ученици с конкретни затруднения.

Отговорници: учителите по български език и литература, математика и природни науки

Срок: февруари – юни 2026 г.

Заключение:

Тази стратегия предлага цялостен подход към мотивирането на учениците от VII клас да участват в НВО през учебната 2025/2026 година, като съчетава информационни дейности, индивидуална подкрепа и практически упражнения. Чрез редовни симулации, реални задачи и интерактивни методи, учениците ще се запознаят с формата на теста и ще развият критичното мислене, необходимо за решаване на различни казуси. Спазването на планираните срокове и дейности ще създаде благоприятна среда за успешното участие на учениците в НВО.